## ●目次●

〈論 文〉 レアリア・生教材としてのインターネットの可能性		
— 日本における外国語教育の立場から — 湯浅	博章	1
〈実践研究〉 神戸学院カレッジ開講初年度の教育的効果 安田有紀子,平井	愛	15
英語音声認識アプリを用いた自律的発音学習 中西の	nh >	25
神戸学院大学有瀬キャンパスの「居場所」に関する調査報告	790	20
···················糟谷 佐紀,清水 寛之,三宅 敦史,出水 孝典,地上 森田 昌美,山﨑 昭彦,森岡 寿昭,小川		39
航空業界で求められる ESP 表現とは 	純子	55
音声変化に注目した英語リスニング指導:その効果と診断テスト結果の分析 	誠子	71
<b>〈活動報告〉</b> 2016 年度「哲学カフェ in 有瀬」事業報告 	吉康	81
〈活動報告 教育改革助成金事業報告〉 臨床実習科目の成績評価		
□ ルーブリック評価による教員の評価と学生の自己評価    □ □ ルーブリック評価による教員の評価と学生の自己評価    □    □    □    □    □    □    □	信彦	89
初級用中国語教科書『みんなの中国語 —— 会話編』のデジタル教材化 	善左文	97
インターネット動画を活用した脳科学教育の試み 	年将	103
開催講演・ワークショップ 高橋	博美	107
高等教育における講義内容の二段階要約学習による能動的学習 — その簡素な汎用的方法論の確立と普及 —		
·····································	光彦	115