

● 目 次 ●

〈論 文〉

| | | |
|------------------------------|--------------|---|
| 個別化教授システムを利用した授業の紹介 | 松尾 善美, 小形 晶子 | 1 |
|------------------------------|--------------|---|

| | | |
|--|-------|---|
| 効果的・実践的授業のすすめ方 —大学授業改善の一手法として— | 赤堀 勝彦 | 9 |
|--|-------|---|

〈実践研究〉

| | | |
|---|--------------|----|
| 「文章表現Ⅰ」における 授業内容定着をめざす試みの実践報告 | 岡村 裕美, 辻野あらと | 23 |
|---|--------------|----|

| | | |
|----------------------------------|-------|----|
| 専門課程科目における「対話型授業」の意義と課題 | 古川 隆司 | 37 |
|----------------------------------|-------|----|

| | | |
|---|----------------------------|----|
| 学生と共につくる講義：時事・現代用語 —実践報告と今後の課題— | 佐野 光彦, 坂本 真司, 中西 久雄, 平光 哲朗 | 45 |
|---|----------------------------|----|

| | | |
|--|--|----|
| 医療人教育を目的とした CPR（心肺蘇生）と AED （自動体外式除細動器）の再学習効果について | 大道真由美, 中本賀寿夫, 内海 美保 前田 光子, 山岡由美子, 白川 晶一 | 55 |
|--|--|----|

| | | |
|---|-------|----|
| 教育としての雑誌作り 人文通信の制作過程を教育的な視点から考察する | 桑島 紳二 | 61 |
|---|-------|----|

| | | |
|--|--|----|
| 「臨床心理学入門実習」授業報告 —ふりかえりマッピング作業—を中心に | 難波 愛, 大日方重利, 小山 正, 土井 晶子, 三和 千徳 稲葉小由紀, 栗川 直子, 藤重 育子, 本田 周二, 日高 正宏 | 75 |
|--|--|----|

〈資料紹介〉

| | | |
|-----------------------------|------------|----|
| 公衆栄養学実習の適切な教授法について | 栄養学部 大畑 仁美 | 89 |
|-----------------------------|------------|----|

教育開発センタージャーナル規程

「教育開発センタージャーナル」執筆要領