

## IELTS Writing 講座概要

目標：IELTS アカデミック・モジュールで Writing Task 1, 2 のバンドスコア 5.5～6.0 を目指す

### 第1回

<p>授業内容</p> <p>○ Task 1 (折れ線グラフ、棒グラフ)</p> <p>○ Task 1 の実践 2題</p>	<p>① パラグラフの分類 (導入→本論)</p> <p>② グラフ・図表の解釈</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・各値の主要な変化・傾向</li></ul> <p>③ テキストの分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・変化を表す動詞の抽出等</li></ul> <hr/> <p>① モデルアンサーの穴埋め (選択式)</p> <p>② モデルアンサーを参照しながら、Task 1 を実践</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・グラフ・図表の分析や描写を、受講生に口頭で言わせる</li><li>・実際に書いてみたフレーズやセンテンスを音読</li></ul>
--	---

### 第2回

<p>○ Task 1 (円グラフ、表) のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・パラグラフ構成</li><li>・主要な傾向の読み取り等</li></ul> <p>○ Task 1 の実践 2題 (受講生のレベルやタイムマネジメントの面から1題でも可)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・Task 1 に必須の語彙・表現の使用</li><li>・パラグラフ別に書く</li></ul>	<p>① パラグラフの分類 (導入→本論)</p> <p>② グラフ・図表の解釈</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・最大値と最小値の読み取り</li></ul> <p>③ テキストの分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・数量や割合を表す動詞の抽出</li><li>・比較級・最上級の抽出</li><li>・数字 (時間や数量) の抽出</li></ul> <hr/> <p>① モデルアンサーの穴埋め (選択式)</p> <p>② モデルアンサーを参照しながら、Task 1 を実践</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・グラフ・図表の分析や描写を、受講生に口頭で言わせる</li><li>・実際に書いてみたフレーズやセンテンスを音読</li></ul>
---	--

### 第3回

<p>○ Task 2 Opinion (Agree/Disagree) のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・パラグラフ構成</li><li>・導入の構成</li><li>・本論の構成</li><li>・結論の構成</li></ul> <p>○ Task 2 の実践 2題（受講生のレベルやタイムマネジメントの面から1題でも可）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・Task 2 に必須の語彙・表現の使用</li><li>・4～5パラグラフ構成で書く</li></ul>	<p>○ 導入の論理構造 抽象→具体 一般→個別</p> <p>○ 本論</p> <ol style="list-style-type: none"><li>① 意見を述べるための動詞の抽出</li><li>② 列挙するための表現の抽出</li><li>③ 例示するための表現の抽出</li><li>④ 論理的な帰結、結論を述べるための表現の抽出</li></ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"><li>① モデルアンサーの穴埋め</li><li>② 受講生によるブレインストーミング →agree と disagree の理由、その具体例をクラスでシェア</li><li>③ モデルアンサーを参照しながら、Task 2 を実践</li></ol>
--	--

### 第4回

<p>○ Task 2 Discussion (Discuss both views) のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・パラグラフ構成</li><li>・導入の構成</li><li>・本論の構成</li><li>・結論の構成</li></ul>	<p>○ 導入の論理構造 抽象→具体 一般→個別</p> <p>○ 本論</p> <ol style="list-style-type: none"><li>① 両論併記の表現の抽出</li><li>② 列挙するための表現の抽出</li><li>③ 例示するための表現の抽出</li><li>④ 自分の意見、結論を述べるための表現の抽出</li></ol> <hr/> <p>最終筆記テスト</p>
--	---