

2023 年度神戸学院大学卒業者の 就業力に関する調査

2023 年 10 月

1. 調査の概要

- ①実施時期：2023 年 8 月下旬（各企業・団体への調査趣旨書到着後）～9 月 22 日
- ②対象：直近 3 年に神戸学院大学卒業生が就職報告を行った企業・団体より 100 社・団体を抽出調査
- ③調査方法：Microsoft Forms を用いての WEB 調査による
- ④有効回答数・回答率：34 社・団体（34.0%）

2. 調査集計結果

質問 1. はじめに、回答者様がお勤めの企業・団体の従業員規模を教えてください。

● 100人未満	2
● 100人以上300人未満	2
● 300人以上	30



質問 2. 貴社・団体の弊学卒業者は、業務上で求められる教養があると感じますか。

以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

● 1. まったくないと感じる	0
● 2. あまりないと感じる	2
● 3. どちらともいえない	4
● 4. ややあると感じる	18
● 5. 非常にあると感じる	10



質問3. 貴社・団体の弊学卒業者は、人間性や社会性が豊かであると感じますか。

以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 0 |
| 2. あまりないと感じる | 2 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. ややあると感じる | 21 |
| 5. 非常にあると感じる | 9 |



質問4. 貴社・団体の弊学卒業者は、何か特定の専門分野に関する力があると感じますか。

以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 1 |
| 2. あまりないと感じる | 1 |
| 3. どちらともいえない | 19 |
| 4. ややあると感じる | 9 |
| 5. 非常にあると感じる | 4 |



質問5. 貴社・団体の弊学卒業者は、さまざまな問題を発見し、それを解決する方策を導く力があると感じますか。以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 0 |
| 2. あまりないと感じる | 0 |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. ややあると感じる | 16 |
| 5. 非常にあると感じる | 7 |



質問6. 貴社・団体の弊学卒業者は、意見を口頭や文書によって表現する力があると感じますか。以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

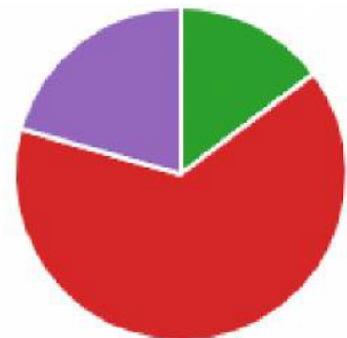
- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 0 |
| 2. あまりないと感じる | 1 |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. ややあると感じる | 17 |
| 5. 非常にあると感じる | 4 |



質問7. 貴社・団体の弊学卒業者は、相手の価値観や意見を理解する力があると感じますか。

以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

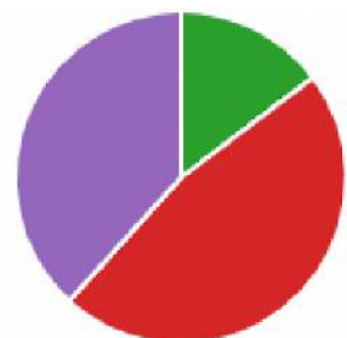
- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 0 |
| 2. あまりないと感じる | 0 |
| 3. どちらともいえない | 5 |
| 4. ややあると感じる | 22 |
| 5. 非常にあると感じる | 7 |



質問8. 貴社・団体の弊学卒業者は、良好なコミュニケーションをとる力があると感じますか。

以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 0 |
| 2. あまりないと感じる | 0 |
| 3. どちらともいえない | 5 |
| 4. ややあると感じる | 16 |
| 5. 非常にあると感じる | 13 |



質問 9. 貴社・団体の弊学卒業者は、向上心があると感じますか。

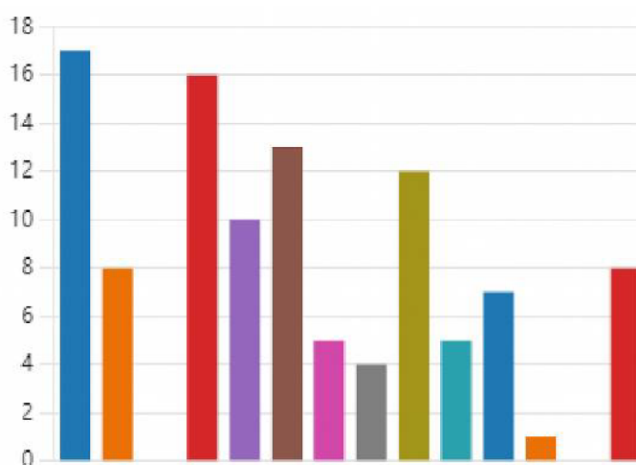
以下の中から該当するものを一つだけ選択してください。

- | | |
|---------------|----|
| 1. まったくないと感じる | 0 |
| 2. あまりないと感じる | 1 |
| 3. どちらともいえない | 8 |
| 4. ややあると感じる | 18 |
| 5. 非常にあると感じる | 7 |



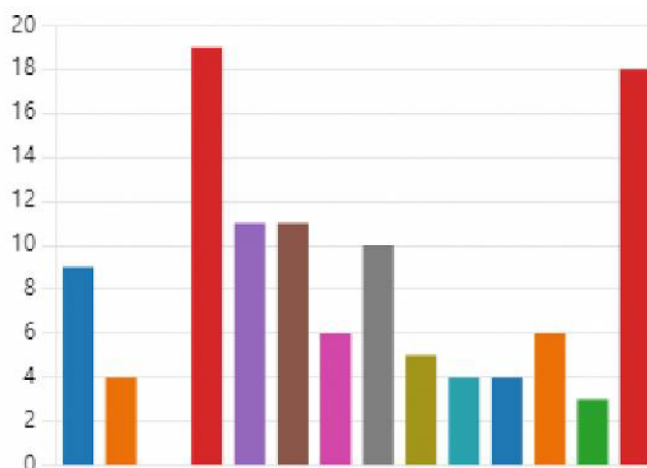
質問 10. 貴社・団体の弊学卒業者が、優れていると感じる力について、以下の中から該当するものをすべて選択してください。

- | | |
|-----------------|----|
| 1. 一般的な教養 | 17 |
| 2. 専門的知識 | 8 |
| 3. 英語等の語学力 | 0 |
| 4. 主体的に動く力 | 16 |
| 5. 他者に働きかける力 | 10 |
| 6. 最後までやりとげる力 | 13 |
| 7. 課題を発見する力 | 5 |
| 8. 課題を解決する力 | 4 |
| 9. 他者を理解する力 | 12 |
| 10. パソコンを使う力 | 5 |
| 11. 必要な情報を得る力 | 7 |
| 12. プレゼンテーション能力 | 1 |
| 13. ディベート能力 | 0 |
| 14. リーダーシップ | 8 |



質問 11. 貴社・団体の弊学卒業者に、努力してほしい、成長してほしいと感じる力について、
以下の中から該当するものをすべて選択してください。

- | | |
|-----------------|----|
| 1. 一般的な教養 | 9 |
| 2. 専門的知識 | 4 |
| 3. 英語等の語学力 | 0 |
| 4. 主体的に動く力 | 19 |
| 5. 他者に働きかける力 | 11 |
| 6. 最後までやりとげる力 | 11 |
| 7. 課題を発見する力 | 6 |
| 8. 課題を解決する力 | 10 |
| 9. 他者を理解する力 | 5 |
| 10. パソコンを使う力 | 4 |
| 11. 必要な情報を得る力 | 4 |
| 12. プレゼンテーション能力 | 6 |
| 13. ディベート能力 | 3 |
| 14. リーダーシップ | 18 |



質問 12. この質問は、回答者様ご自身のお考えについてお伺いします。大学での教育全般に
ついて、ご意見があればお聞かせください。

総合的に考えると、総合的な人間力の醸成が肝要と思います。
社会に出ると苦手な事でも自分なりに考えやり遂げなければいけない場面が多く出てきます。得意分野を伸ばすことも重要ですが、苦手分野に自発的に取り組むように促す教育環境が必要になるのではと感じました。
大学の教育方針を尊重致します。 礼儀、規律を大切にしたいです。
職業特性上、幅広いご年齢の方々や多職種と接する機会が多くございますので、学生時代から様々な価値観に触れ、雑談力や察する力を磨いておくことが大切だと考えております。

(ご意見として頂戴したものを掲載しております。)