

●目 次●

経 歴		1
研究業績		2
生涯学習研究の回想と展開	立田 慶裕	28
立田慶裕先生のご退職にあたって	井上 豊久	45
立田慶裕教授を送る	水谷 勇	46
立田慶裕先生 —— 好奇心駆動型の教育研究者 ——	松宮 慎治	47
立田先生のご退職に寄せて	梶山 健	51
立田先生のご退職にあたって	柴田 峻介	53
立田先生との思い出	坂元 錬	54
立田先生との思い出	宝来 大樹	55
立田先生との思い出	吉井 夏央	56

〈論 文〉

言語教育の学習目標とは何か —— 初級ドイツ語授業に関する教師の主観的な理論 ——	森田 昌美	57
江戸時代の古文書史料を活用した日本史探究の授業試案	山下 恭	73

〈実践研究〉

中学校国語科 ICT を使った「枠組み作文」の授業構想 —— 教職課程国語科教育法の授業において ——	小嵯 麻由	91
--	-------	----

〈そ の 他〉

私の夢が叶うまで	橋本 未来	109
後悔と報い	高田 優太	111
教員という仕事の魅力	松井 惇樹	114
夢を見つけ、追いかけた4年間の体験記	新稲 陸	116
教員採用試験までの道のり	石井 咲良	118

「教職教育センタージャーナル」投稿規程

「教職教育センタージャーナル」執筆要領