●目　　次●

〈論　　文〉
カンボジアの学校教員養成の制度的考察
―― 教員養成センター政策を中心として ―― …… コン　エン　1

アナイマライ丘陵の茶栽培
―― 現地取材を人文学科教職教育に活かすには ―― …… 赤井　敏夫　13

〈実践研究〉
社会科・地理歴史科教育法の内容と受講者の意識 …… 稲田　克二　27

〈そ の 他〉
仕事を選ぶこと …… 金子　直樹　41

捲土重来を期して掴み取った現役合格 …… 若林　拓実　43

「教職教育センタージャーナル」投稿規程

「教職教育センタージャーナル」執筆要領

編集後記